

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: ارتباط و مشاوره			
اهداف کلی: اصول ارتباط با مددجو													
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: مامایی							
فعالیت های بعد از تدریس						تدوین کننده: دکتر بستانی							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
اهمیت، عناصر، اصول و عوامل موثر در ارتباط، ارتباط موثر، نقش وسایل ارتباط جمعی را در ارتباطات		اهمیت، عناصر، اصول و عوامل موثر در ارتباط با ۱۰۰ در صد صحت ذکر کرده و درباره آنها توضیح دهد .		شناختی	درک	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش نقش Role Playing		دکتر بستانی -ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰	شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club شرکت در آزمون پایان ترم		
منابع :		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱								مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: ارتباط و مشاوره
اهداف کلی: اصول ارتباط با مددجو				گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: دکتر بستانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان «دقیقه»
انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن)، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی	انواع ارتباطات با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد . نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد .	شناختی شناختی شناختی	دانش درک درک	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store آموزش مبتنی بر مسئله	دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰
شرکت فعال و بدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club شرکت در آزمون پایان ترم							
منابع:							
تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳							
عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴	موضوع درس: ارتباط و مشاوره		
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت										
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها- رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت		اهداف آموزش بهداشت با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد		شناختی	دانش	سخنرانی بحث در گروه های کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال و بدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club شرکت در آزمون پایان ترم
		فلسفه وجودی آموزش بهداشت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد .		شناختی	درک					
		مبانی و اصول آموزش بهداشت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد .		شناختی	درک					
منابع :				تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: ارتباط و مشاوره			
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت										گروه آموزشی:		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش بر عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی		فرآیند آموزش بهداشت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد . نحوه برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تعیین نیازها و اولویتها را در آموزش بهداشت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد . روش آموزش مناسب برای آموزش مددجو (با توجه به هدف آموزشی) انتخاب نماید. روشهای ارزشیابی اثر آموزش بر عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی را با ذکر نکات مهم با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی	درک	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store آموزش مبتنی بر مسئله	دکتر بستانی-ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰	شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club شرکت در آزمون پایان ترم			
				شناختی	درک								
				شناختی	کاربرد								
				شناختی	کاربرد								
منابع:				تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳				عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۲	موضوع درس: ارتباط و مشاوره
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت							
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: تدوین کننده:	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد
برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان		بر اساس فرآیند آموزش بهداشت برای حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان با ۱۰۰ درصد صحت برنامه ریزی نماید		شناختی	کاربرد	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بهستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده:	
۱۲۰		۱۲۰		شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع		شرکت در آزمون پایان ترم	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴	موضوع درس: ارتباط و مشاوره		
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت										
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: تدوین کننده:				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها- رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه		برای حل یک مشکل بهداشتی در خانواده، مدرسه یا جامعه براساس اصول آموزش بهداشت با ۱۰۰ درصد صحت برنامه ریزی کند.		شناختی	کاربرد	سخنرانی بحث در گروه های کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰ دقیقه»	شرکت فعال و بدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club شرکت در آزمون پایان ترم
منابع:		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳			عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: ارتباط و مشاوره							
اهداف کلی: آشنایی با فرایند مشاوره										گروه آموزشی:		تدوین کننده:					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
		مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت تعریف کند.		شناختی	دانش	سخنرانی		بحث در گروههای کوچک Small group discussion بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing		دکتر بستانی -ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی		power point		۱۲۰		شرکت فعال و بدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع	
		اصول، فنون، مهارتهای مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد.		شناختی	درک	فیلم											
		نقش ماما در مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.		شناختی	درک	لب تاپ								تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club			
		حقوق مراجع و بیمار در مشاوره را با ۱۰۰ درصد ذکر کند.		شناختی	دانش	پروژکتور											
		مسائل شرعی مربوط به مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی	درک												
		شایعات و باورهای غلط مربوط به مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی	درک												
		نحوه ارزشیابی مشاوره را با ذکر نکات مهم با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی	کاربرد												
منابع:				تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳				عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: ارتباط و مشاوره							
اهداف کلی: کاربرد مشاوره در بهداشت باروری و مادر و کودک										گروه آموزشی:		تدوین کننده:					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
نقش ماما به عنوان مشاور در سوادری نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی، پس از زایمان و شیردهی، یائسگی و سالمندی		نقش ماما به عنوان مشاور را در دوره بلوغ با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نقش ماما به عنوان مشاور را در دوره قبل و بعد از ازدواج با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نقش ماما به عنوان مشاور را برای مشاوره تنظیم خانواده با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نقش ماما به عنوان مشاور را برای مشاوره پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی، پس از زایمان با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نقش ماما به عنوان مشاور را برای مشاوره شیردهی و سالمندی با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی		درک		سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing		دکتر بستانی-ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی		power point فیلم لب تاپ پروژکتور		۱۲۰		شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club شرکت در آزمون پایان ترم	
منابع:				تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳				عرشه آموزش: کلاس شماره ۱۱				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					